

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств городского округа-город Камышин
(МБУ ДО ДШИ г. Камышин)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ г. Камышин
протокол от 29.03.2022 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ г. Камышин
Плотников В.П.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Детская школа искусств городского округа-город
Камышин**

за 2021 год

г. Камышин 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа-город Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин)
Руководитель	Плотников Владимир Павлович
Юридический адрес организации	ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874
Фактический адрес организации	музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882
Телефон, факс	Тел/факс (84457) 2-52-08
Адрес электронной почты	kam_dshi@volganet.ru dmsh2.kam@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Камышин
Дата создания	20.07.2015 года
Лицензия	№466 от 04.01.2015г.

МБУ ДО ДШИ г.Камышин (далее – Школа) имеет 4 отделения: Музыкальное отделение №1, Музыкальное отделение №2, Художественное отделение, Хореографическое отделение.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств. В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми

актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября 2015 года.

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ в 2021 году:

Музыкальное искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) и 5(6) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 7 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Популярное фортепиано» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любимые мелодии» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;

- Сольное пение;

- Синтезатор;

- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная подготовительная программа со сроком обучения 2 года

«Первые шаги в музыку»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года

- «Домисолька»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Золотое зёрнышко»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Радуга искусств»

Изобразительное искусство.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 5 (6) лет:

- Живопись. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 (5) лет:

- Основы изобразительного искусства

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра творчества»

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра искусства»

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития со сроком обучения 3 года

- «Искусство, которое мы называем изобразительным»

Дополнительная общеразвивающая программа для вечернего отделения со сроком обучения 2 года

- «Дебют»

Хореографическое искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:

- Хореографическое творчество.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 1 год 8класс (7)

- «Я танцевать хочу»

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года

- «Ритмика»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет

- «Хип- хоп»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Вариативную часть школа формирует самостоятельно. Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ школа разрабатывает самостоятельно.

С аннотациями программ и учебным планом можно ознакомиться на сайте школы МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

II. Оценка концертно-просветительской деятельности

1. Городской проект «Мир через культуру» (2018 – 2023гг.)

Проект «Мир через культуру» создан по инициативе ДШИ и одобрен Комитетом по культуре г. Камышина. Проект объединяет преподавателей, учащихся ДШИ, сотрудников городских учреждений культуры в создании нового инновационного пространства в городе. Для создания открытого информационно-творческого пространства в городе на базе Детской городской библиотеки задействуется объём окон, так называемый «стеклянный подиум» для размещения художественных выставок, инсталляций. В ходе проекта также проходят лекционно - просветительские мероприятия, мастер-классы на которых учащиеся образовательных учреждений получают полезные знания. Открытое творческое пространство даёт возможность трансляции педагогического опыта на уровне города, открывает возможность самореализации учащихся ДШИ, студентов колледжа искусств.

2. Программа концертно-просветительской деятельности «Музыкальная филармония»

Направление программы - «Музыкальная филармония - это музыкальные лектории с концертной программой. Цель программы состоит в понимании концертно-

просветительской работы как фактора развития музыкально-творческих способностей учащихся и социализации личности. «Музыкальная филармония» есть открытая организационная структура для детей, родителей, друзей и близких. Она становится способом объективного контроля не только деятельности учащихся, но и рейтинга педагога, его творческого потенциала, духовных приоритетов, умений вовлечь учащихся в беседу, предложить актуальную тему, быть интересным.

Формы проведения «Музыкальной филармонии»:

Филармонический час

Концерт-презентация

Онлайн концерт

Тайны театральных подмостков и др.

Слушательская аудитория: концерты для инвалидов, пожилых людей, ветеранов ВОВ, концертные программы для детей СОШ, детских домов, интернатов и пр. Концертная деятельность не только способствует побуждению к творческой активности и зарождению интереса к занятиям творчеством, постепенно, незаметно для учащихся превращается в стойкую потребность общения с искусством.

III. Внеклассно-воспитательная деятельность

1. Программа работы с родителями «Мы вместе»

Основная идея программы - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи. Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Реализация программы «Мы вместе» осуществляется по следующим направлениям:

- досуговая деятельность,
- познавательная деятельность,
- воспитательно-просветительская,
- проектная деятельность.

2. Программа гражданско - патриотического воспитания «И музы не молчали».

Программа «И музы не молчали» - это возможность заложить нравственные начала в детях через ознакомление с военно-музыкальным наследием, развить чувство уважения, восхищения героизмом участников Великой Отечественной войны. Тема войны, а тем более музыка, которая более ярко влияет на эмоциональную сферу ребёнка, является благодатным материалом для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, её героическому прошлому, для изучения исторического, богатого литературного и музыкального наследия.

Цель программы: создание условий для воспитания гражданско - патриотического сознания подрастающего поколения и сохранения военного музыкального наследия России.

Задачи:

Вовлечение подрастающего поколения в активную творческую деятельность и формирование осознанного патриотического чувства.

- Обогащение духовного мира ребёнка через музыку военных лет.
- Совершенствование системы работы с учащимися с целью мотивации к творческой самореализации.
- Пропаганда знаменательных и исторических дат нашей Родины и края.

Реализация программы предполагает осуществление разных видов деятельности:

- изучение и подбор исторического, художественного материала и военного музыкального наследия
- лекторская работа
- проектная деятельность.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2021 год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	79
Количество детей-инвалидов	23
Количество детей-сирот	16

На разных видах учета из числа учащихся МБУ ДО ДШИ в 2020/2021 учебном году никто не состоял.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте ДШИ: [МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин \(МБУ ДО ДШИ г. Камышин\). \(nubex.ru\)](http://mbu-do-dsh.ru)
Внеклассная работа также размещается в соц. сетях ДШИ Детская школа искусств г. Камышин (vk.com) и Одноклассники (ok.ru)

В 2020-21 учебном году были проведены следующие классные часы:

Классные часы «Терроризм-угроза обществу» 3 сентября 2020г.
Классные часы «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем», октябрь 2020г.
Тематический классный час «Бумеранг добра» октябрь 2020г.
Тематические классные часы «Детям о вреде наркотиков» ноябрь 2020г.
Тематический классный час «Роль искусства в Великой Отечественной войне...» февраль 2021г.
Тематические классные часы «Знай правду — живи трезво» апрель 2021г.
Классные часы по теме: «Александр Невский - защитник Русской Земли!» апрель 2021г.
Классные часы «Небо ставшее судьбой» к Дню рождения А.П. Маресьева, май 2021г.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО ДШИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной	Квалификационная категория

					работы	
1.	Директор школы	Плотников Владимир Павлович	высшее	50 лет	33 года	высшая «Заслуженный работник культуры РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Задыхина Елена Рейновна	Среднее специальное	41 год	32 года	высшая
3.	Заведующий музыкальным отделением №2	Воронина Светлана Алексеевна	высшее	41 год	27 лет	высшая
4.	Заведующий художественным отделением	Сарафанова Елена Валерьевна	высшее	31 год	17 лет	высшая
5.	Заведующий хореографическим отделением	Гранкина Ольга Евгеньевна	высшее	24 года	7 лет	первая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные отделы:

- фортепианный отдел;
- отдел народных инструментов;
- теоретически-хоровой отдел;
- отдел изобразительных искусств;
- отдел хореографических искусств.

По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020-21 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе.

1. Отчет по успеваемости за 2020/2021 учебный год: количество обучающихся на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа учащихся:

На «5» - 343 (24%)

На «4» и «5» - 943 (66%)

2. Результаты итоговой аттестации: количество выпускников, окончивших школу на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 53 (38%)

На «4» и «5» - 68 (50%)

3. Стипендиаты:

Стипендия Губернатора Волгоградской области, распоряжение №7-р от 16.01.2020г., Прокусов Михаил

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в ДШИ выпустилось 140 человек, из них 30 закончили школу по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись». 10 выпускников (33,3%) поступили в СсуЗы и ВУЗы соответствующей направленности.

На базе ДШИ 98 студентов филиала ГОБУК ВО «ВГИИК» и ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет

проходили различные виды практик.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 преподавателей, из них 7 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В 2021 году 58% педагогов повысили квалификацию на курсах в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств в объеме от 36 до 72 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 24719 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 4 зданиях общей площадью 5701 кв. м. Площадь учебных помещений 2601 кв.м. В Школе оборудованы 68 учебных кабинета, 2 концертных и 1 актовъй залы, выставочный зал. В художественном отделении оборудован класс Компьютерной графики на 8 рабочих мест. В ДШИ имеются 34 компьютера и 10 ноутбуков. 28 из них используются в учебных целях.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, том числе:	1307 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	422 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	722 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128 человек
1.1.5	18 лет и старше	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	434 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	113 человек/8,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1120 человек/ 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	386 человек
		/30%
1.8.2	На региональном уровне	187 человек
		/14%
1.8.3	На зональном, межзональном уровне	170 человек
1.8.4	На федеральном уровне	137 человек
		/13%
1.8.5	На международном уровне	240 человек
		/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	551 человек/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек/9,5%
1.9.2	На региональном уровне	88 человек/6,7%
1.9.3	На зональном, межзональном уровне	125 человек/12%
1.9.4	На федеральном уровне	110 человек/8,4%
1.9.5	На международном уровне	203 человека/ 15,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	145 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/54%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/91%
1.17.1	Высшая	40 человек/72%
1.17.2	Первая	10 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/5%
1.18.2	Свыше 20 лет	41 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 58%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	136 единиц
1.23.2	За отчётный период	41 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	68
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Выставочный зал	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровой зал	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ в области искусств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.